

KTP/FIP/UNNES/2015

PANDUAN NASKAH PEMBUATAN VIDEO MODEL-MODEL PEMBELAJARAN



MK. MODEL-MODEL PEMBELAJARAN

Sukirman-Sony Zulfikasari

KTP/FIP/UNNES/2015

NASKAH PEMBUATAN VIDEO MODEL PEMBELAJARAN

KURTEKDIK, FIP, UNNES 2014

Satuan Pendidikan	: (isi dengan nama sekolah)
Mata Pelajaran	: (isi dengan nama mapel)
Kelas/Semester	: (isi kelas dan semester)
Materi Pokok	: (isi dengan tema/materi pokok)
Alokasi Waktu	:pertemuan (....JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

Sesuai dengan silabus masing-masing mapel

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. (KD pada KI-1)
2. (KD pada KI-2)
3. (KD pada KI-3)
4. Indikator

C. Tujuan Pembelajaran

Contoh tujuan pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- 1.1.1 bersemangat mempelajari keberagaman produk olahan minuman segar di daerah setempat;
- 1.1.2 serius mempelajari keberagaman produk olahan minuman segar di daerah setempat;
- 3.1.1. menjelaskan pengertian minuman segar;
- 3.1.2 mengidentifikasi jenis olahan pangan minuman segar dari buah dan sayuran yang terdapat di wilayah setempat;
- 4.1.2.1 membuat minuman segar dari buah kelapa;
- 4.1.2.2 membuat minuman segar dari buah dan sayuran khas di daerah setempat;

D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Tulis sub-tema/topik sebagaimana disarankan pada silabus untuk masing-masing pertemuan. Materi pembelajaran DAPAT ditambah apabila materi yang terdapat pada silabus kurang memadai.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran (rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

- Pendekatan Saintifik dengan atau tanpa diperkaya dengan salah satu atau lebih pendekatan pembelajaran, misalnya:
 - ✚ Pembelajaran Berbasis Projek
 - ✚ Pembelajaran Berbasis Masalah
 - ✚ Pembelajaran Kooperatif
 - ✚ Pendekatan Komunikatif
- Pemilihan tambahan metode/pendekatan dapat dilakukan dengan menganalisis buku siswa, buku guru dan/atau berdasarkan kebutuhan belajar peserta didik.

- Pengaturan (kerja individu, berpasangan atau kelompok), peran guru dan peran siswa dalam penyelesaian kegiatan pembelajaran dirancang sedemikian rupa hingga selama mengerjakan kegiatan pembelajaran peserta didik melaksanakan nilai-nilai.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Tulis spesifikasi semua media pembelajaran (video/film, rekaman audio, model, chart, gambar, realia, dsb.). CONTOH cara menuliskan:

- Video/film: Judul. Tahun. Produser. (Tersedia di Situs internet lengkap dengan tanggal pengunduhan)
- Rekaman audio: Judul. Tahun. Produser. (Tersedia di Situs internet lengkap dengan tanggal pengunduhan)
- Model: Nama model yang dimaksud
- Gambar: Judul gambar yang dimaksud
- Realia: Nama benda yang dimaksud

2. Alat/Bahan

Tulis spesifikasi semua alat dan bahan pembelajaran (perangkat lunak, misalnya software yang digunakan, perlengkapan dalam pembelajaran misalnya pada eksperimen yaitu kertas, gunting, lem, dsb)

3. Sumber Belajar

Tulis spesifikasi semua sumber belajar (buku siswa, buku referensi, majalah, koran, situs internet, lingkungan sekitar, narasumber, dsb.).

CONTOH cara menuliskan:

- Buku siswa: Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul buku. Kota penerbitan: Penerbit (halaman)
- Buku referensi: Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul buku. Kota penerbitan: Penerbit (halaman)
- Majalah: Penulis artikel. Tahun terbit. Judul artikel. Nama majalah, Volume, Nomor, Tahun, (halaman)

CONTOH cara menuliskan:

- Koran: Judul artikel, Nama koran, Edisi (tanggal terbit), Halaman, Kolom
- Situs internet: Penulis. Tahun. Judul artikel. (Tersedia di Situs internet lengkap dengan tanggal pengunduhan)
- Lingkungan sekitar: Nama dan lokasi lingkungan sekitar yang dimaksud
- Narasumber: Nama narasumber yang dimaksud beserta bidang keahlian dan/atau profesinya
- Lainnya (sesuai dengan aturan yang berlaku)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1

- ✓ Disarankan pembelajaran mencakup tahap-tahap 5M dalam satu pertemuan. Namun demikian, apabila tahap-tahap 5M tersebut TIDAK dapat diselesaikan dalam satu pertemuan karena kurangnya waktu, tahap-tahap yang belum dilaksanakan DAPAT dilanjutkan pada pertemuan berikutnya sampai kelima tahap tersebut selesai.
- ✓ Kegiatan-kegiatan pembelajaran pada dasarnya dinyatakan dalam rumusan rancangan **guru melakukan kegiatan apa** yang **DILENGKAPI** dengan

rancangan **kegiatan belajar peserta didik** (digambarkan kegiatan siswa dan kegiatan guru secara sistematis)

- ✓ Pada tampilan video, berikan tampilan keterangan rincian tahapan kegiatan pembelajaran. Sehingga teknik pengambilan gambar silakan disesuaikan sesuai dengan kebutuhan
- ✓ Kegiatan pembelajaran tidak hanya terjadi di ruang kelas, tetapi juga dapat dilakukan di luar ruang kelas dan lingkungan sekolah. Selain itu pemanfaatan TI serta kebiasaan membaca agar digalakkan.

Langkah Pembelajaran meliputi :

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal secara rinci (10% dari total waktu pertemuan yang dinyatakan dalam menit)
- b. Kegiatan Inti secara rinci (75% dari total waktu pertemuan yang dinyatakan dalam menit)
- c. Penutup secara rinci (15% dari total waktu pertemuan yang dinyatakan dalam menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	1 2 3 dst	1 2 3 dst	... menit
2.	Kegiatan Inti	1 2 3 dst	1 2 3 dst	... menit
3.	Penutup	...	1 2 3 dst	1 2 3 dst	... menit

H. Penilaian

Lampiran penilaian sikap spiritual, sosial, pengetahuan, keterampilan:

- a. Teknik : ...
- b. Bentuk instrumen : ...
- c. Kisi-kisi : dalam tabel
- d. Instrumen
- e. Rubrik penilaian
- f. Pedoman Penskoran